

Estudos sobre avaliação externa das escolas

Isabel Fialho¹

José Saragoça²

Ana Paula Correia³

Maria José Silvestre⁴

Sónia Gomes⁵

Resumo

Este estudo insere-se no Projeto Impacto e Efeitos da Avaliação Externa nas Escolas do Ensino não Superior, financiado pela FCT (PTDC/CPE-CED/116674/2010) e desenvolvido por equipas das Universidades do Minho, Porto, Coimbra, Lisboa, Évora e Algarve. Nesta comunicação apresentamos os resultados de uma análise de relatórios internacionais produzidos em 2009, 2010 e 2012 que fazem referencia à avaliação externa das escolas em Portugal. Nesta análise são abordados aspetos como a organização da avaliação externa, os planos de melhoria e acompanhamento, a articulação entre a autoavaliação e a avaliação externa, entre outros; salientando os pontos fortes e os pontos fracos assim como algumas recomendações, é ainda apresentada uma síntese de alguns aspetos comuns referidos nos relatórios analisados.

¹ Centro de Investigação em Educação e Psicologia – Universidade de Évora

² CesNova/FCS-UNL e Universidade de Évora

³ Escola Secundária/3º CEB Poeta Al Berto, Sines

⁴ Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora

⁵ Agrupamento de Escolas de Castro Verde